

Préparation aux épreuves de l'examen du DCL Italien

Objectif général

Obtenir un diplôme professionnel attestant de sa compétence en italien.

Objectif pédagogique

Le Diplôme de Compétence en Langue (DCL) atteste une compétence de communication opérationnelle en langue dans des situations professionnelles et permet aux candidats de valider leurs acquis du niveau A2 au niveau C1, par l'obtention d'un diplôme.

Le DCL évalue la capacité d'un candidat à utiliser une langue en situation professionnelle transverse : pour l'examen, une mission est confiée au candidat, il doit collecter et choisir parmi les documents et supports mis à sa disposition, les informations les plus pertinentes pour répondre aux objectifs de sa mission et notamment proposer une solution à la problématique posée.

Elle permet aux candidats de se préparer à la mise en pratique des connaissances acquises au cours de leur cursus :

La formation repose sur l'exploitation des annales de l'examen du DCL Italien, ce qui permet aux candidats d'appréhender les conditions réelles des épreuves.

Cette formation concerne la préparation aux conditions spécifiques du passage des épreuves de l'examen du DCL Italien.

Résultats attendus

À la fin de la préparation, les candidats seront en mesure de se présenter à l'examen et d'obtenir le niveau de connaissance de la langue italienne qui correspondra le mieux à leur niveau de compétences (de A2 à C1). Ils auront appris à maîtriser les épreuves des cinq domaines de compétence en langue de communication usuelle et professionnelle : compréhension écrite, compréhension orale, expression orale, expression écrite, interaction à l'oral.

Contenu

La Società Dante Alighieri - Comité de Toulouse propose un parcours de 9 heures de formation réparties de la façon suivante :

Étape 1 : Présentation de la méthodologie et introduction aux exercices de préparation. Au cours de cette étape, les enseignants s'entretiendront avec les candidats pour leur présenter la préparation et ses objectifs et leur prodiguer des conseils méthodologiques à suivre au cours de la préparation. Ils feront une présentation générale du contenu du thème de l'annale choisie et préciseront les points importants à savoir : rôle et argumentation que les candidats devront développer au cours de l'épreuve.

Durée : 1h00

Étape 2 : Analyse des documents écrits, sonores et vidéos. Au cours de cette étape les enseignants coacheront les candidats dans l'analyse des textes écrits, sonores et vidéos. Ils les aideront à cerner et se concentrer sur les points focaux à retenir
Conceptualiser et formater leurs prises de notes.

Durée : 3h00

Étape 3 : Restitution orale. Au cours de cette étape les enseignants joueront le rôle d'interlocuteur du candidat dans une simulation de cette phase de l'épreuve du DCL. Ils coacheront ainsi les candidats dans leur expression orale et l'exposé de leurs arguments comme il leur sera demandé en examen.

Durée : 1h30

Étape 4 : Examen blanc. Au cours de cette étape, les candidats auront à traiter un thème extrait des annales de l'examen. Ils seront mis en situation réelle dans les contraintes de temps imposées et sans support des enseignants.

Durée : 2h30

Étape 5 : Restitution des résultats. Au cours de cette étape, les enseignants donneront et commenteront les résultats des candidats au cours d'un entretien individuel.

Durée : 1h00

Points forts

La préparation aux épreuves de l'examen et l'inscription à l'examen sont comprises et complètent les sessions de formation professionnelle associée au DCL financées par le CPF (Compte Personnel de Formation). Pour les autres types de formation, elle est proposée en complément des sessions à ceux qui souhaitent disposer d'un diplôme professionnel. La Società Dante Alighieri - Comité de Toulouse s'occupe des démarches administratives d'inscription et de convocation des candidats aux épreuves. La Società Dante Alighieri - Comité de Toulouse n'inscrit à l'examen que les candidats qu'elle aura préparés au préalable.

Enseignants et candidats interagissent en groupe ou en face à face selon les thèmes abordés et les épreuves.

Enseignants de langue maternelle italienne.

Type de parcours

Collectif en mode mixte (Présentiel et/ou à distance).